

Soluzioni di comunicazione tecnica

- ⚙️ Redazione tecnica
- ⚙️ Ottimizzazione della documentazione tecnica
- ⚙️ Strutturazione della documentazione tecnica per l'utilizzo di un CCMS
- ⚙️ Guida di stile per testi tecnici uniformi per CCMS o MT
- ⚙️ Gestione terminologica
- ⚙️ Corsi personalizzati: Come diventare comunicatore tecnico



Ottimizzazione della documentazione

Il riutilizzo è la chiave del successo: I documenti vengono suddivisi in moduli riutilizzabili e vengono salvati in una struttura di cartelle molto chiara.

I moduli possono essere suddivisi in:

- Capitoli standard
- Sezioni standard
- Sezioni con delle proprietà definite
- Frammenti

Definiamo i metadati e le classi d'informazione.

Le classi d'informazione definiscono il tipo di modulo. Trattasi di una descrizione? Trattasi di una sequenza d'azioni? Trattasi di una tabella di manutenzione?

I moduli sono creati secondo criteri che li rendono indipendenti tra loro. Vengono così utilizzati liberamente senza vincoli di struttura dando origine a diverse tipologie di documentazione tecnica.

L'utilizzo di un CCMS

Per pubblicare i documenti multilingue in diversi formati cercando di contenere i tempi di lavoro, non necessitiamo solo di una buona struttura di cartelle ma dobbiamo disporre di un "Component Content Management System", ovvero un CCMS.

L'ottimizzazione della documentazione tecnica è sicuramente un primo passo.

In un CCMS lavoriamo in XML, un formato indipendente dal layout. I moduli devono essere suddivisi in modo tale che possono essere riutilizzati nei diversi documenti.

Grazie al formato XML è possibile pubblicare in formato PDF, HTML o in altri formati. I redattori non devono più occuparsi del DTP ma possono concentrarsi sui testi da scrivere.

I corsi per la comunicazione tecnica

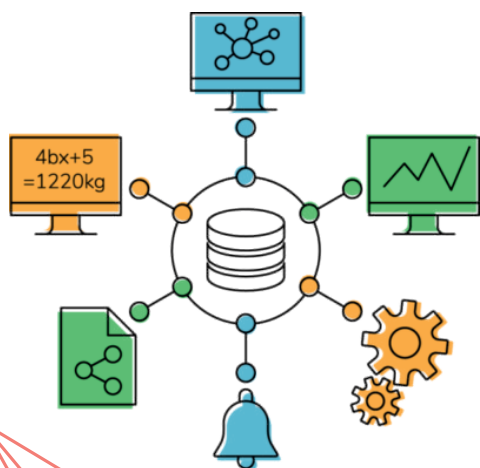
Comunicazione tecnica, principi fondamentali

Scrivere moduli per sistemi CCMS

Terminologia mono- e multilingue

Come scrivere una linea guida?

Ottimizzazione della documentazione tecnica



CONSULTECH

www.vb-consultech.com